

Gruppo MiR
Matematica in Rete - a.s. 2017/2018

Progetto
ITALMATICA
Percorsi integrati di
MATEMATICA E ITALIANO



IL RUOLO DEL
LINGUAGGIO NELLA
RISOLUZIONE DEI
PROBLEMI

MATEMATICA E
LUDO-LINGUISTICA

NARRAZIONI
MATEMATICHE
E
FACILITATORI PRE
NARRARE STORIE

RIFLESSIONI SUL
SIGNIFICATO DELLE
PAROLE (COMUNI E
SPECIALISTICHE)
INSERITE IN AMBITO
MATEMATICO



IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

CHE LETTORE SEI?

In quale modo abbiamo letto?

A quali animali ti fanno pensare questi modi di leggere?

Leggi la seguente fiaba

abbiamo letto **A SALTII**,

Mi fa pensare alla **RANA**.

l'occhio va velocemente da
un'informazione all'altra



Leggi tutto il brano velocemente una prima volta.



Rileggi una seconda volta:

- Sottolinea o evidenzia le parti non molto importanti che puoi eliminare;
- Qual è il numero delle persone che compongono la famiglia? *Le persone che compongono la famiglia sono 4.*
- Cosa mangia Marco? Elenca i piatti scelti. *Marco mangia le chicche di patate e le polpette di pesce spada*

- Riscrivi la frase in modo più semplice.

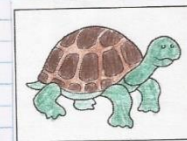
Luisa prende solo le chicche di patate e Marco, prende le chicche di patate e l'antipasto che hanno preso i genitori.

abbiamo letto in modo **LENTO**:

Mi fa pensare alla **TARTARUGA**.

ci siamo concentrati e soffermati

la ripercorrere determinati
passi del testo.



Marco con i suoi genitori e la sorellina Luisa, domenica scorsa, è andato al ristorante "El Garago" di Marotta, a mangiare il pesce. Il ristorante all'ora di pranzo era quasi al completo. Per fortuna il babbo aveva prenotato il tavolo vista mare.

E' arrivato il cameriere ed ha portato il menù.

Lo Chef consiglia

Antipasti

- Involtini di Sogliola con Peperonata e Asparagi in Agrodolce €12
- Polpette di Pesce Spada al Sesamo con Maionese di Sedano €12
- Salame di Seppia al Nero con Capriccio di Cavolo Cappuccio croccante €12

Primi Piatti

- Chicche di Patate alle Granceole €10
- Calamarata con Moscardini e Crema di Fave al Profumo di Menta €10
- Tagliatelle verdi con Baccalà, Pomodori arrostiti e Briciole di Pane tostato €10

Secondi Piatti

- Filetto di San Pietro al Tegame con Fave e Carciofi €14
- Branzino con Melanzana, Pomodori confit e Calatura di Provola €14
- Calamaro nostrano alla Griglia con Ortaggi alla Piastra €14

TUTTI I MENÙ SI INTENDONO PER OGNI POSTO A SEDERE

MAROTTA Via C. Colombo, 130 - 0721-960875



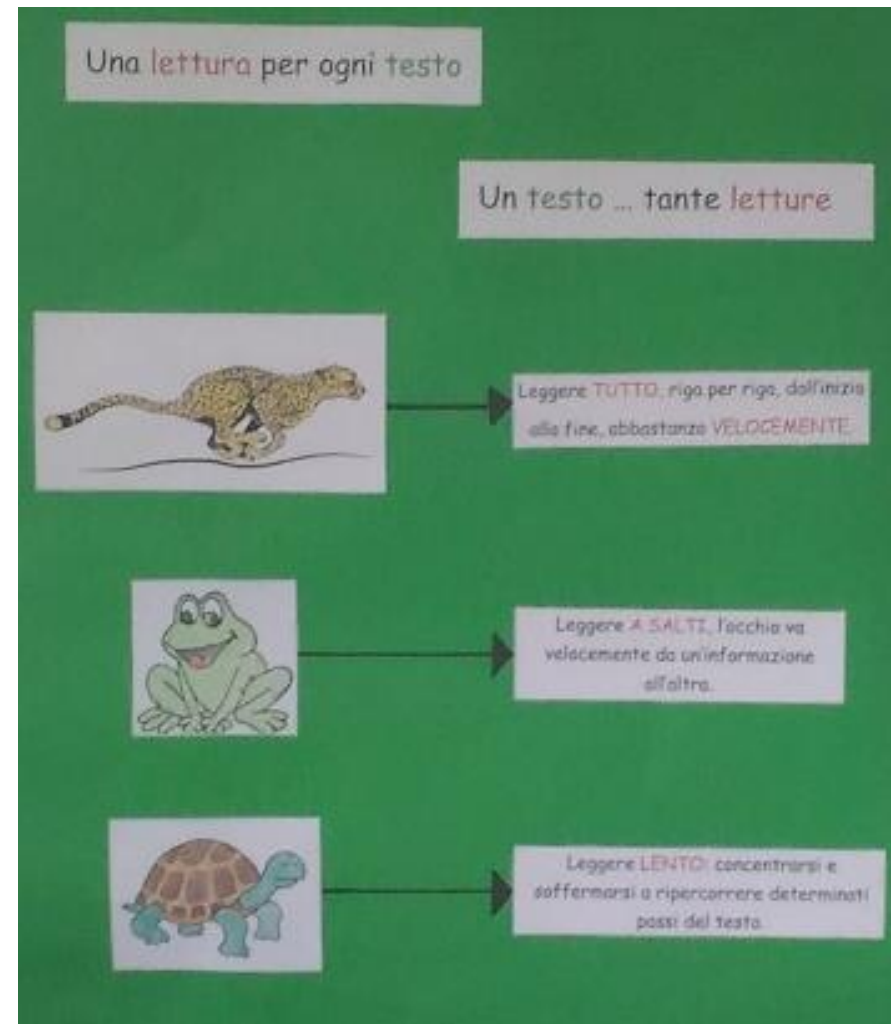
Dopo averli letti con attenzione, il babbo e la mamma hanno ordinato: polpette di pesce spada, tagliatelle verdi con baccalà e branzino con melanzana; Luisa prende solo le chicche di patate e Marco, in più, prende

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

I bambini hanno indicato diversi animali da utilizzare come simboli per indicare il tipo di lettura:

- Lettura a salti RANA – CANGURO
- lettura lenta LUMACA – TARTARUGA
- Lettura veloce LEPRE – GHEPARDO

Con una votazione hanno scelto i tre animali e abbiamo preparato il cartellone .



IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

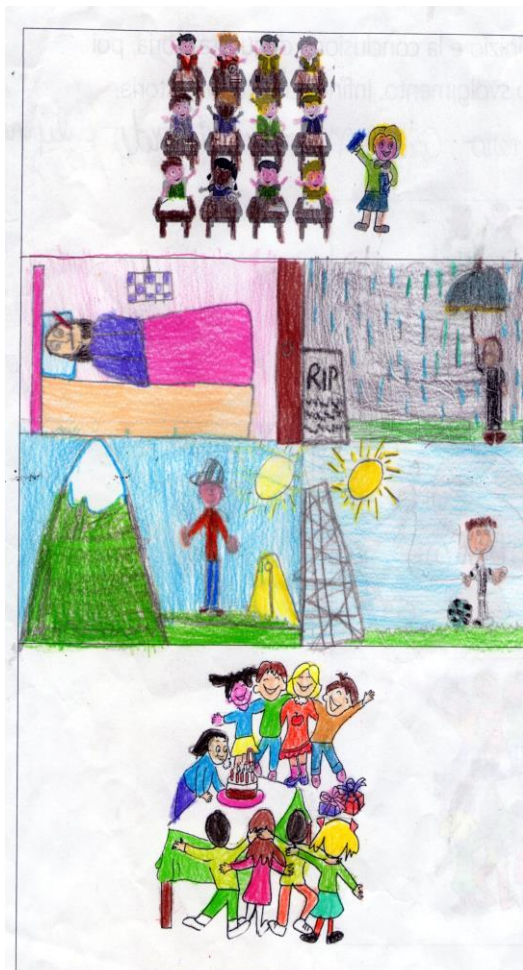
I. C. "CARLO URBANI" JESI- SANTA MARIA NUOVA

SCUOLA PRIMARIA "MONTE TABOR"

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

CLASSI SECONDE
A.S. 2017 - 2018

INSEGNANTI:
ELEONORA BATTISTON
PAOLA PAPALINI



IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

I. C. "CARLO URBANI" JESI- SANTA MARIA NUOVA

SCUOLA PRIMARIA "MONTE TABOR"

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

CLASSI SECONDE
A.S. 2017 - 2018

INSEGNANTI:
ELEONORA BATTISTON
PAOLA PAPALINI



Che festa stupenda !!!

Era una bella giornata di primavera.
Nella classe terza A della scuola ^{primaria} Monte Tabor,
Lara stava distribuendo gli inviti per la
sua festa di compleanno.

Nel biglietto era scritto:

"Ti aspetto alla mia festa di compleanno
giovedì 11 maggio alle ore 16:30 ciao Lara"



Ma purtroppo proprio il giorno
del compleanno Monica si am=
malò ed era ^{dispiaciuta} moltissimo di non
poter andare alla festa di

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

I. C. "CARLO URBANI" JESI- SANTA MARIA NUOVA

SCUOLA PRIMARIA "MONTE TABOR"

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

CLASSI SECONDE
A.S. 2017 - 2018

INSEGNANTI:
ELEONORA BATTISTON
PAOLA PAPALINI



La storia "strazzata"
La festa di Maria
Oggi a scuola Maria distribui-
sce gli inviti di compleanno.
Alcuni bambini non pos-
sono andare alla sua festa.
Maria si diverte ugualmente
con i compagni che sono
andati a festeggiare il suo
compleanno.

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

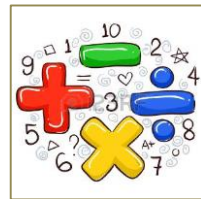
I. C. "CARLO URBANI" JESI- SANTA MARIA NUOVA

SCUOLA PRIMARIA "MONTE TABOR"

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

CLASSI SECONDE
A.S. 2017 – 2018

INSEGNANTI:
ELEONORA BATTISTON
PAOLA PAPALINI



LA STORIA "STRIZZATA" CON I NUMERI RACCONTATA

Un giorno di scuola una bambina di nome Pulu distribuisce 12 inviti di compleanno ai suoi compagni.

Alcuni giorni dopo Pulu fa la festa. Alla festa vanno 8 bambini.

Quanti bambini mancano alla festa?

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

MATH CUBES

**Gioco-attività didattica per rendere i problemi
“più felici”!**



**Insegnante: Zocchi Barbara Ist. Comprensivo
M. Ricci di Poverigi**

IL RUOLO DEL LINGUAGGIO NELLA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

Ecco i possibili **MATH CUBES**

con temi matematici pensati con le colleghe del MIR e realizzati anche con il supporto dei miei alunni:

- Math cube :Math or Geo
- Math cube: tipologia di narrazione
- Math cube:ambienti-storia
- Math cube:personaggi-storia
- Math cube:numeri matematici
- Math cube: geo
- Math cube: risoluzione (realizzato insieme al gruppo di Corinaldo)
- Math cube: tipo di problema (realizzato insieme al gruppo di Corinaldo)

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

CRUCIVERBA

ANAGRAMMI

MESOSTICI

TAUTOGRAMMI

GIOCHI DI PAROLE E... GEOMETRIA

CRUCIPUZZLE

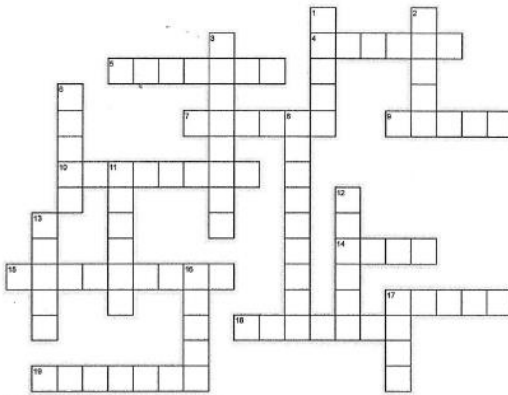
REBUS

BINOMIO FANTASTICO

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

CRUCIVERBA

doppio senso
geometria



EclipseCrossword.com

Across

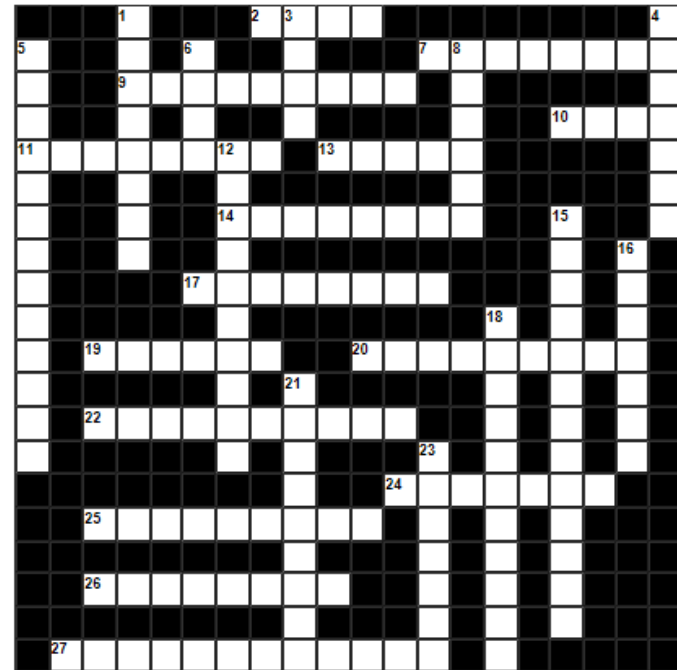
4. Fame una brutta ... non è piacevole.
5. Al ... del nostro Istituto c'è il Dirigente.
7. Qualcuno ce l'ha tosta.
9. Quello dei motori è fastidioso.
10. Al circo vi si esibiscono gli acrobati.
14. Lì dentro il portiere può usare le mani.
15. Attrezzo per la ginnastica.
17. Tratto di strada non dritta.
18. I bambini devono fare attenzione a non sbattere la testa in quello del tavolo.
19. Sua ... reale.

Down

1. Si può scrivere con la penna a ...
2. C'è anche quello di parentela.
3. Nell'antico Egitto era una tomba.
6. Durante la prova di evacuazione tutti vanno verso quello di raccolta.
8. Li provocano i veicoli che si scontrano.
11. E' un calcio che si batte quando rimette in gioco la squadra avversaria.
12. Ci si va con il razzo.
13. Si suona e ha i tasti bianchi e neri.
16. C'è quella telefonica.
17. Quello gelato si gusta d'estate.

INCROCI MATEMATICI

Crossword



Across:

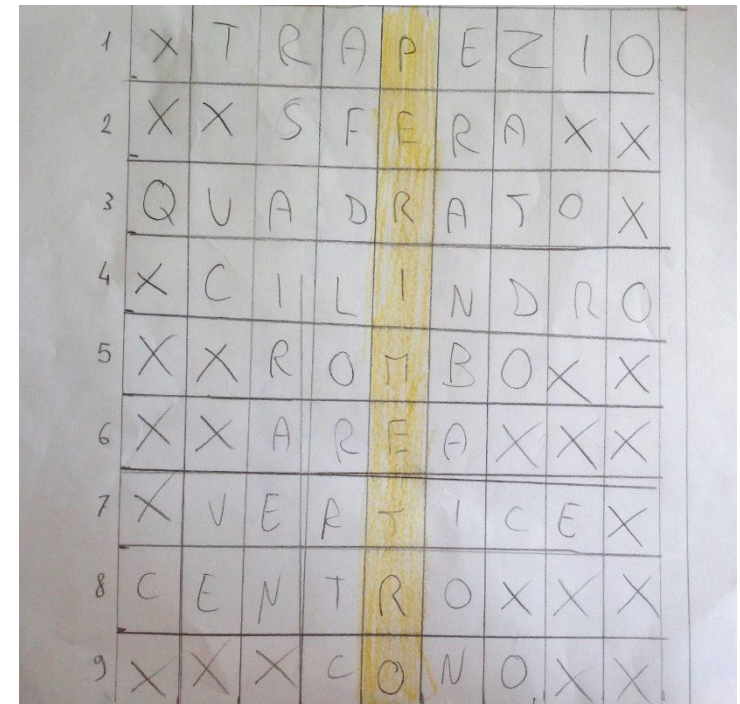
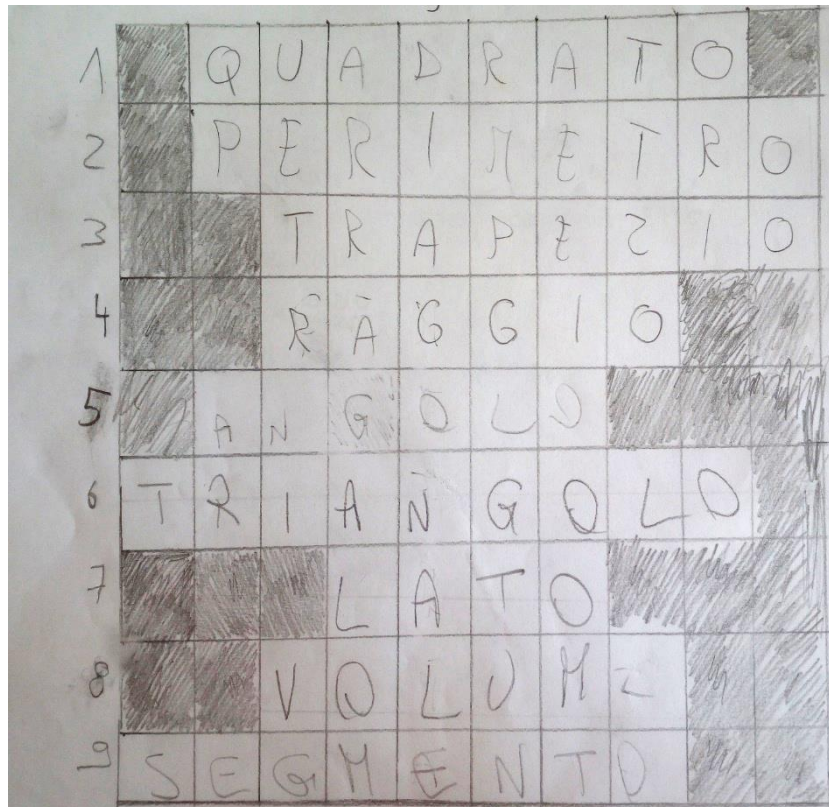
2. SI MOLTIPLICA PER SE STESSA IN UNA POTENZA
7. E' UNA DIVISIONE O PUO' ESSERE BUONO TRA VICINI
9. NON SEMPRE LO SONO I SUPPLEMENTARI
10. IL TRIANGOLO ISOSCELE NE HA UNO SOLO
11. TRE E' IL NUMERO MINIMO DEI LATI CON CUI LO PUOI COSTRUIRE
13. E' L'ANGOLO FORMATO DA DUE ANGOLI COMPLEMENTARI
14. ZERO LO E' DI TUTTI I NUMERI
17. SE LO FAI FRA POTENZE SOMMI I LORO ESPONENTI
19. L'ANGOLO CHE FORMI CON 2 ANGOLI ADIACENTI
20. CONGIUNGE 2 VERTICI NON COSECUTIVI
22. L'AREA E' LA SUA MISURA
24. PARTE DEL PIANO DELIMITATA DALLA CIRCONFERENZA
25. UN ASSE LO E' AD UNA RETTA SE LA LORO DISTANZA E' COSTANTE
26. UNO DEI TERMINI DELLA DIVISIONE
27. QUANDO ESEGUI LA SOMMA TRA PIU' FRAZIONI LO TROVI COME MINIMO COMUNE

Down:

1. E' UNA DIVISIONE
3. L'UNITA' DI MISURA POTREBBE ESSERE METRO QUADRATO
4. UNA DELLE OPERAZIONI ARITMETICHE E' L'ELEVAMENTO A ...
5. POTREBBERO ESSERCI IN UNA PARTITA DI CALCIO MA LO SONO ANCHE GLI ANGOLI CHE INSIEME MISURANO 180°
6. A MAGGIO PARTE QUELLO D'ITALIA O E' L'ANGOLO FORMATO DA 2 ANGOLI ESPLEMENTARI
8. PARTE DI PIANO DELIMITATA DA 2 SEMIRETTE AVENTI LA STESSA ORIGINE
12. IN UNA FRAZIONE NON RAPPRESENTA LE PARTI IN CUI L'INTERO E' STATO DIVISO
15. IL SISTEMA USATO PER CALCOLARE IL TEMPO E L'AMPIEZZA DEGLI ANGOLI
16. NEI PARALLELOGRAMMI E' LA DISTANZA TRA I 2 LATI PARALLELI
18. LO SONO 2 SEGMENTI CON UN ESTREMO IN COMUNE
21. PUO' ESSERE ASSIALE O CENTRALE
23. L'ESTREMO IN COMUNE DI SEGMENTI CONSECUTIVI LO DIVENTA NEL POLIGONO

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

MESOSTICI



Classe 5A scuola primaria Gianni Rodari
Insegnante Chiara Rimini

MESOSTICO

scuola primaria "Rodari" Senigallia (AN)
cl. 5 - gruppo 1

SCRIVI LE DEFINIZIONI

 Red asterisk

1		Q	U	A	D	R	A	T	O	
2		P	E	R	I	M	E	T	R	O
3			T	R	A	P	E	Z	I	O
4			R	A	G	G	I	O		
5		A	N	G	O	L	O			
6	T	R	I	A	N	G	O	L	O	
7				L	A	T	I			
8			V	O	L	U	M	E		
9	S	E	G	M	E	N	T	O		

ORIZZONTALI

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

VERTICALE

MESOSTICO

scuola primaria "Rodari" Senigallia (AN)

cl. 5 - gruppo 1

*

A 9x9 grid with a checkerboard pattern of gray and white squares. The grid is labeled 1 to 9 on the left. A red rectangle highlights a 4x1 area in the center, covering the central column (column 5) from row 2 to row 5.

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

MESOSTICI

Schemi pronti per il gioco

MESOSTICO

scuola primaria "Rodari" Senigallia (AN)
cl. 5 - gruppo 2

SCRIVI LE DEFINIZIONI

1		T	R	A	P	E	Z	I	O
2			S	F	E	R	A		
3	Q	U	A	D	R	A	T	O	
4		C	I	L	I	N	D	R	O
5			R	O	M	B	O		
6			A	R	E	A			
7		V	E	R	T	I	C	E	
8	C	E	N	T	R	O			
9				C	O	N	O		

ORIZZONTALI

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

VERTICALE

MESOSTICO

scuola primaria "Rodari" Senigallia (AN)

cl. 5 - gruppo 2

A 9x9 grid with a checkerboard pattern of gray and white squares. The grid is labeled 1 to 9 on the left. A red rectangle highlights a 4x1 area in the center, covering the central column (column 5) from row 2 to row 5.

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

GIOCHI DI PAROLE...

GEOMETRICHE

IN OGNI FRASE E' NASCOSTA UNA FIGURA GEOMETRICA
PIANA....TROVALE TUTTE!!!

OPPURE:

IN OGNUNA DELLE FRASI E' NASCOSTA UNA DELLE SEGUENTI
FIGURE GEOMETRICHE:

TRAPEZIO, QUADRATO, TRIANGOLO, PENTAGONO,
QUADRILATERO, PARALLELOGRAMMA, ROMBO, ESAGONO

TROVALE TUTTE!!!

TRA LE PENTOLE DELLO ZIO

A PASQUA ANDRAI A MANTOVA?

ROMINA HA UNA BELLA BOCCA

LE SAGGE RAGAZZE SORRIDONO

QUADRI LATERALI TUTTI ROSA

TRISTE ANDARE A GORIZIA SOLO

LE PENTOLE E L'AGO DELLA NONNA

CERCARE CON CHI GIOCARE

FARE UN PARALLELO CON LA GRAMMATICA

FIGURE GEOMETRICHE NASCOSTE

- *In ogni frase le lettere iniziali di tutte le parole, messe insieme, formano il nome di una figura geometrica.*

1. Chiara una bibita ordinò.
2. Con orto non “orteggi”.
3. Senza fretta entriamo ridendo allegramente.
4. Re obeso mangia burrose orecchiette.
5. Rana Eleonora trova talpa addormentata nel giardino ordinato, lanciando oggetti.
6. Rana Elisabetta, tutta tanto attenta!

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

DOVE C'INCONTRIAMO?

Stabilire collegamenti tra figure geometriche analizzando le loro specifiche caratteristiche.

- Prendendo spunto dal cap. 4 - Il binomio fantastico - di "GRAMMATICA DELLA FANTASIA" di G. Rodari, in cui vengono scelte due parole da collegare con una preposizione, si trasferisce l'attività in ambito geometrico, scegliendo due figure.
- Gli alunni scrivono i nomi di figure geometriche in foglietti. Vengono poi estratti due foglietti alla volta e si abbinano i nomi scritti.
- A questo punto si chiede: Che cosa hanno in comune le due figure? Possiedono caratteristiche comuni?
- Si ascoltano le proposte e viene scelta quella più specifica (es. cubo e parallelepipedo: tre «essere un solido» e «avere 6 facce» si sceglie la seconda, perché è meno generica).
- Per rimanere nel contesto fantastico iniziale le figure geometriche vengono personificate e si immagina un luogo di incontro per la caratteristica comune.

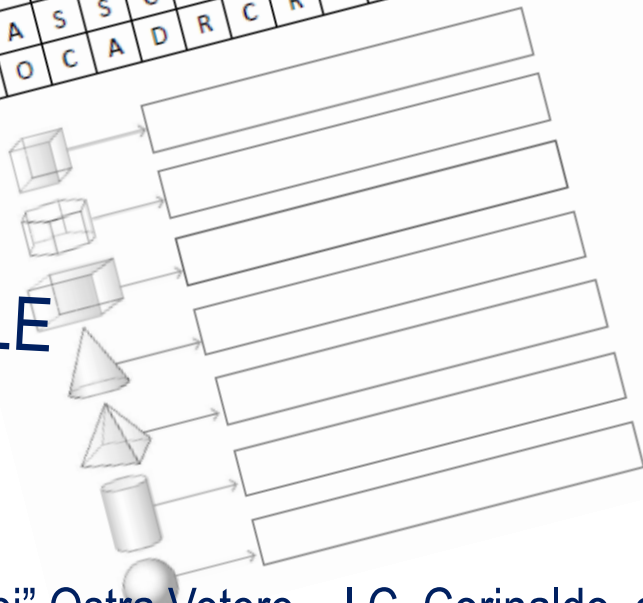
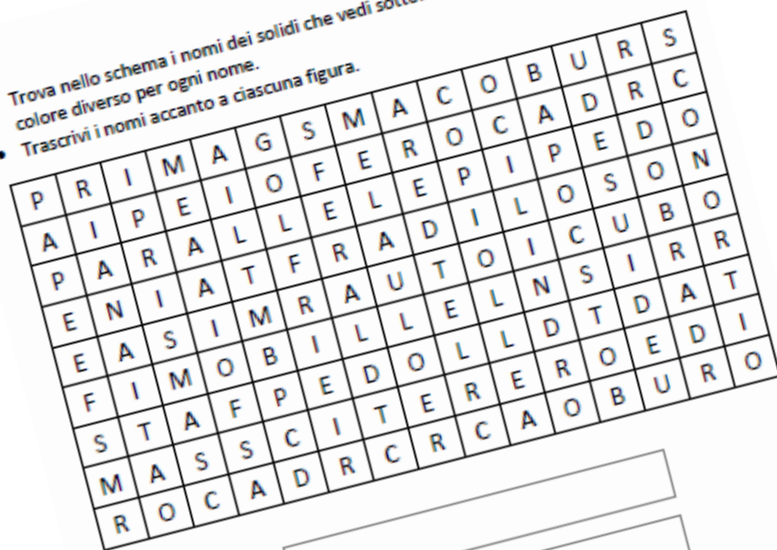


Scuola Primaria "Crocioni" – I.C. Ostra
cl. 4 A – 4 B Ins. Rossana Pistelli

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

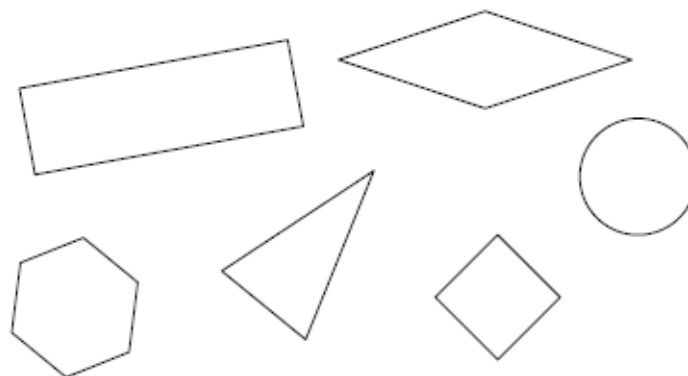
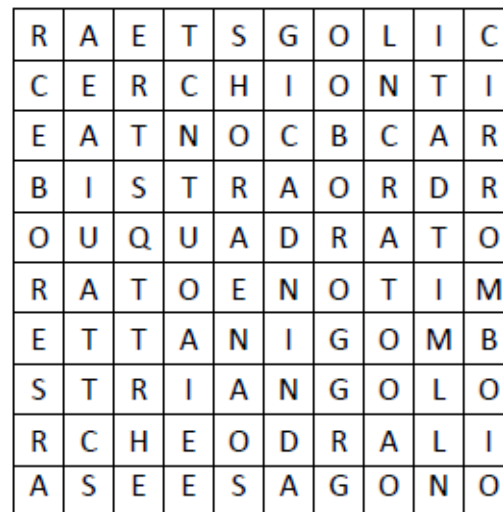
CRUCIPUZZLE

- Trova nello schema i nomi dei solidi che vedi sotto. Colora le caselle usando un colore diverso per ogni nome.
- Trascrivi i nomi accanto a ciascuna figura.



CRUCIPUZZLE

- Trova nello schema i nomi delle figure che vedi sotto. Colora le caselle usando un colore diverso per ogni nome.



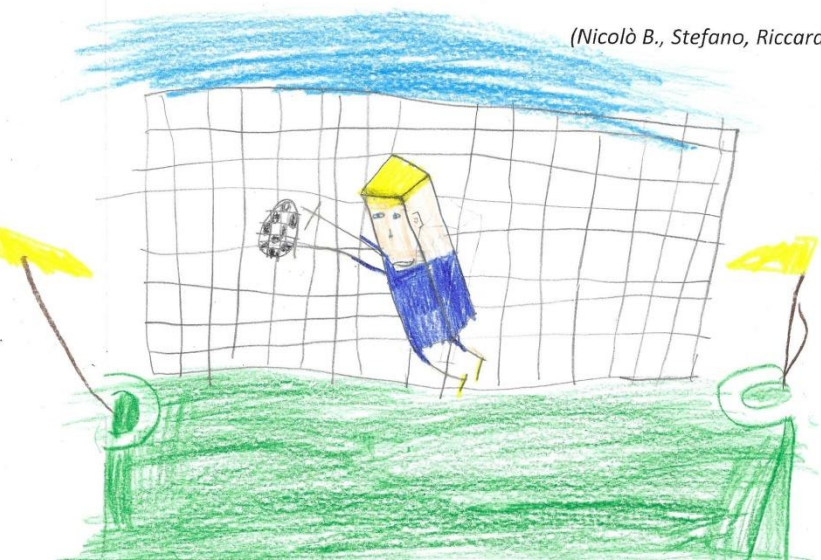
CRUCIPUZZLE

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

TAUTOGRAMMI GEOMETRICI ...

Il **Parallelepipedo Pippo** è un
portiere **perfetto** e **para** **palloni**
pericolosi.

(Nicolò B., Stefano, Riccardo)



Scuola Primaria "Api" Ostra Vetere – I.C. Corinaldo
cl. 2 Ins. Lorella Campolucci

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

TAUTOGRAMMI GEOMETRICI ...

TAUTOGRAMMA

- *Scegliere il nome di una figura geometrica, un aggettivo e un verbo che abbiano la stessa lettera iniziale; comporre un testo inserendo le tre parole. Tutte le parole del testo dovranno iniziare con la stessa lettera, a eccezione degli articoli e delle preposizioni.*

1. Una sfera sincera salta con il serpente.
2. Un triangolo tosto trainò un trattore trotterellando sul tragitto.
3. Il cono cominciò a colorare contento, contemporaneamente cantava.
4. Un triangolo timido trascorre il tempo a Torino.

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

... E NON



A ROMA RICCARDO RACCOGLIE UN RICCIO
ROBUSTO IN RIVA A UN RUSCELLO



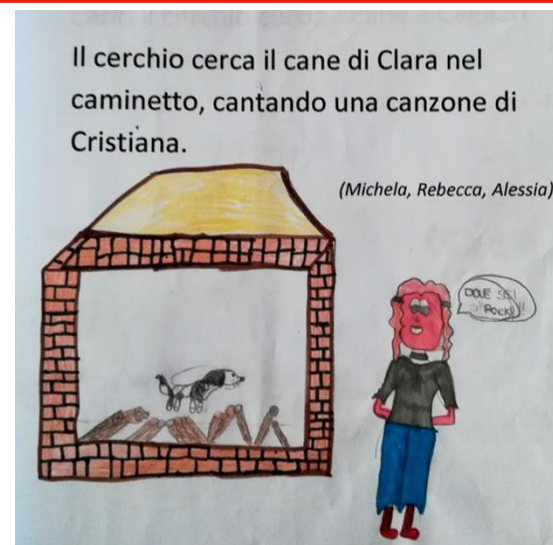
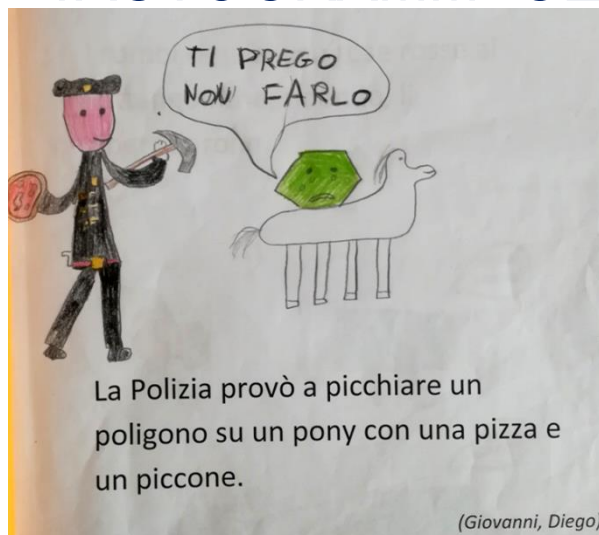
GIOVANNI E GIULIA
GIOCANO GIOIOSI SULLA
GIOSTRA GIGANTE IN
GIARDINO



Scuola Primaria "Api" Ostra Vetere – I.C. Corinaldo
cl. 2 Ins. Lorella Campolucci

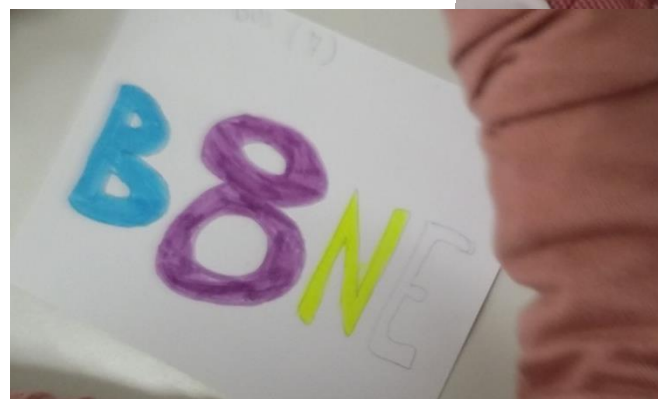
MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

TAUTOGRAMMI GEOMETRICI



MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

REBUS



Scuola Primaria "Api" Ostra Vetere – I.C. Corinaldo
cl. 2 Ins. Lorella Campolucci

MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

REBUS

REBUS (10, 2, 2, 2)

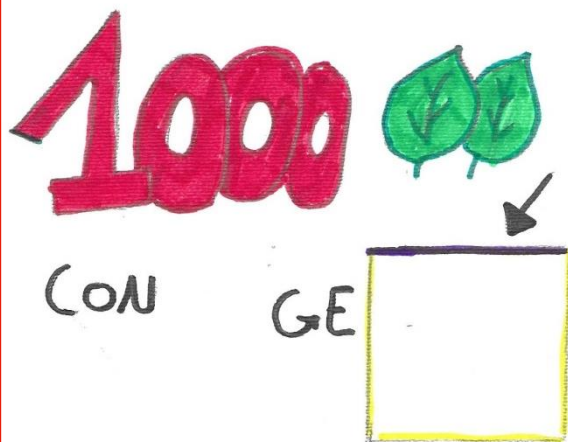


REBUS

REBUS (6, 10)



REBUS (11, 3, 6)



MATEMATICA E LUDO-LINGUISTICA

LA VALIGIA DEI NUMERI NASCOSTI

anagrammi



MELA + VINO

NOVEMILA



MENTO + VITE + SALE

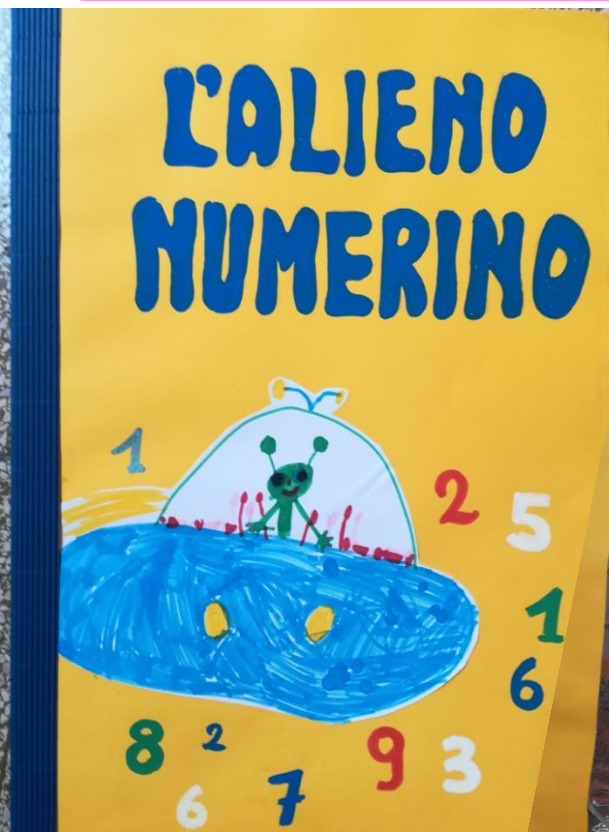
NOVEMILASETTE



SEDIA + LUMICINI

SEIMILAUNDICI

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



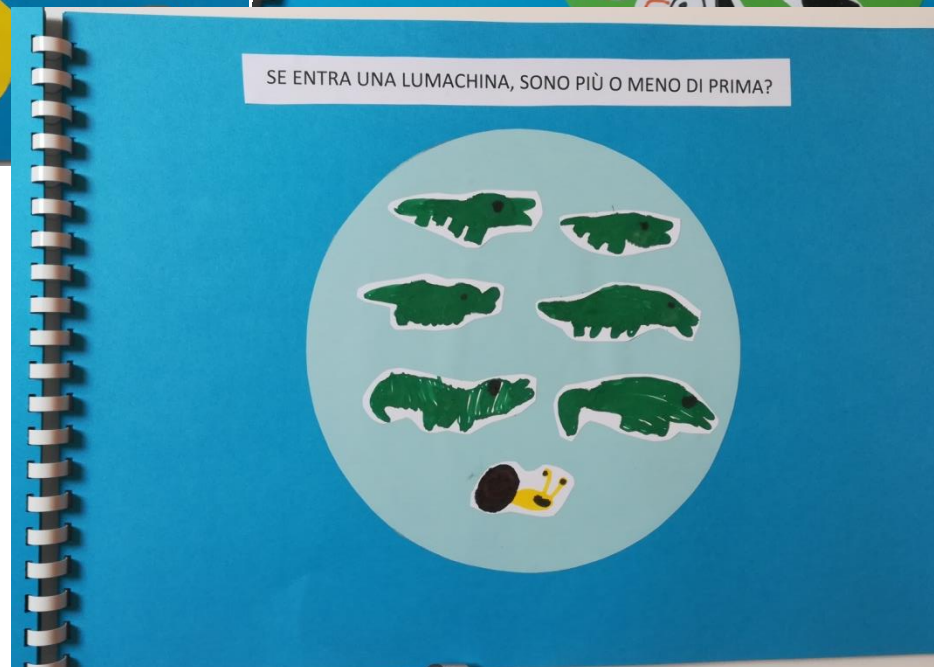
Scuola dell'Infanzia
"Collodi" I.C. "G.
Padalino" Fano

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola dell'Infanzia
"Il Piccolo Principe"
Castelcolonna - Trecastelli

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola dell'Infanzia
Vallone
Senigallia

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola dell'Infanzia
"Il Piccolo Principe" Castelcolonna - Trecastelli

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



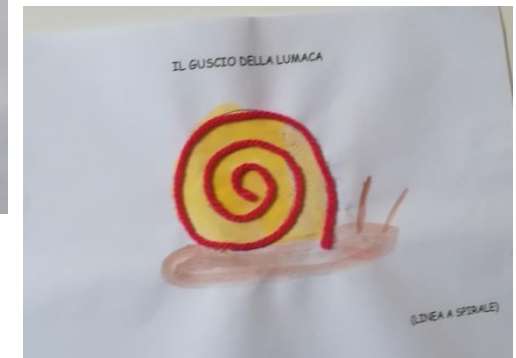
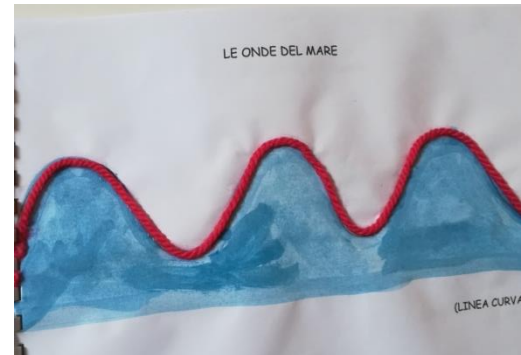
Scuola dell'Infanzia
"Il Piccolo Principe" Castelcolonna - Trecastelli

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola dell'Infanzia
"Il Piccolo Principe" Castelcolonna - Trecastelli

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola dell'Infanzia
"Il Piccolo Principe" Castelcolonna - Trecastelli

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE

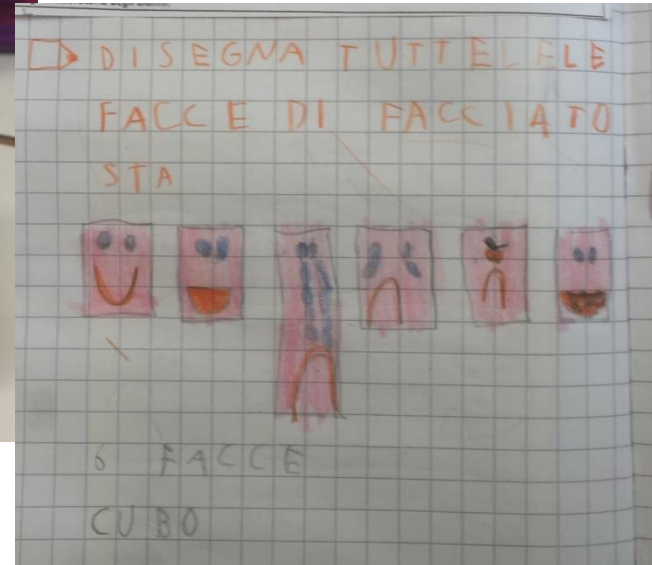
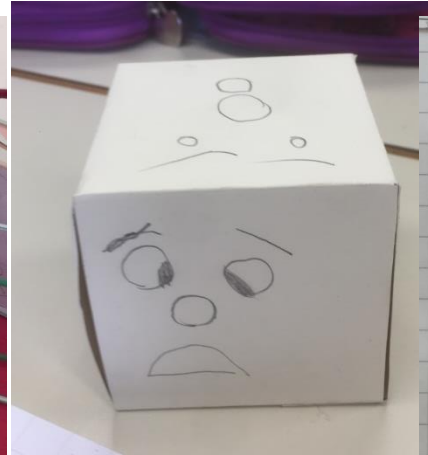
Scuola Primaria

.....

.



NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola Primaria "Urbani" Jesi
classi prime – Ins. Catia Trillini e ...

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE

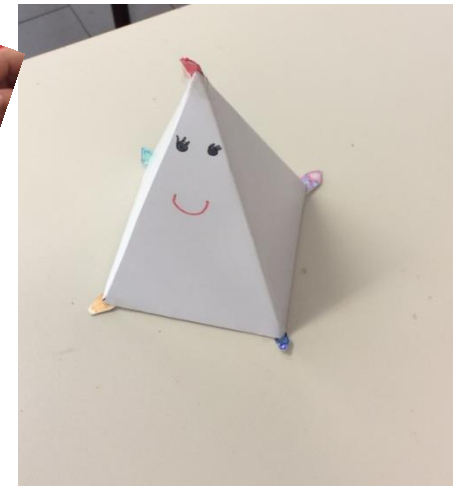
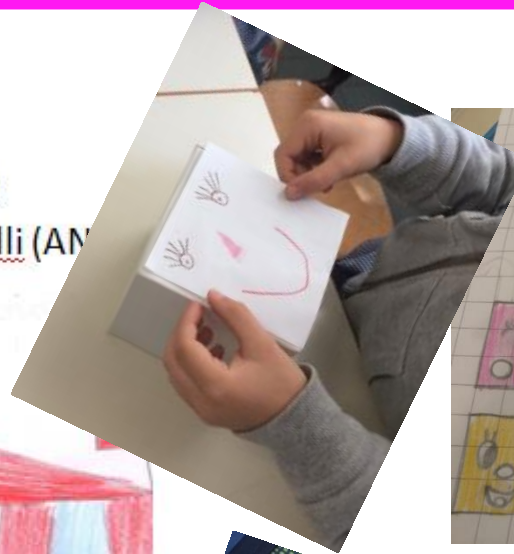


Scuola Primaria "Urbani" Jesi
classi prime – Ins. Catia Trillini e ...

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE

Tutti al circo!

MIR, 'Italmatica', Corinaldo (AN), 2017/2018
classi IA- IB, Primaria 'Palazzi', Passo Ripe-Trecastelli (AN)



Scuola Primaria "Palazzi"
Passo Ripe – Trecastelli classi 1 A e 1 B ins. Monica Tomassoni

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



Scuola Primaria "Palazzi"

Passo Ripe – Trecastelli classi 1 A e 1 B ins. Monica Tomassoni

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE

Con i compagni di classe
crea dei gruppi di lavoro per risolvere...



IL GIALLO
DI CARNEVALE...



Alla festa di Carnevale erano invitati tutte le
figure geometriche,
tra cui Mister Rettangolo,...

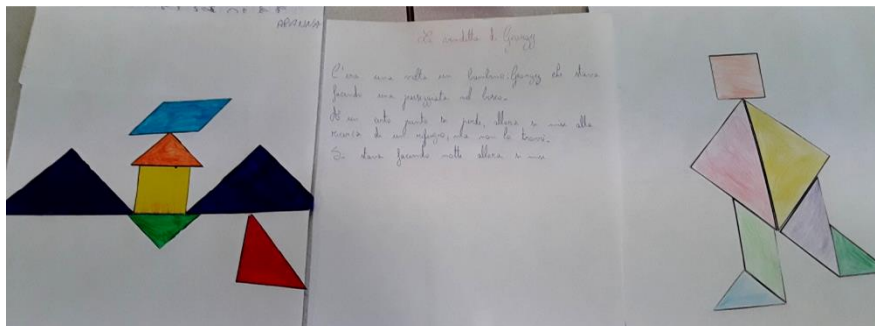
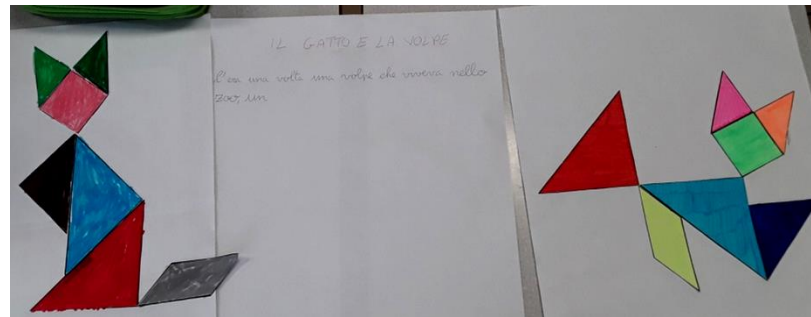
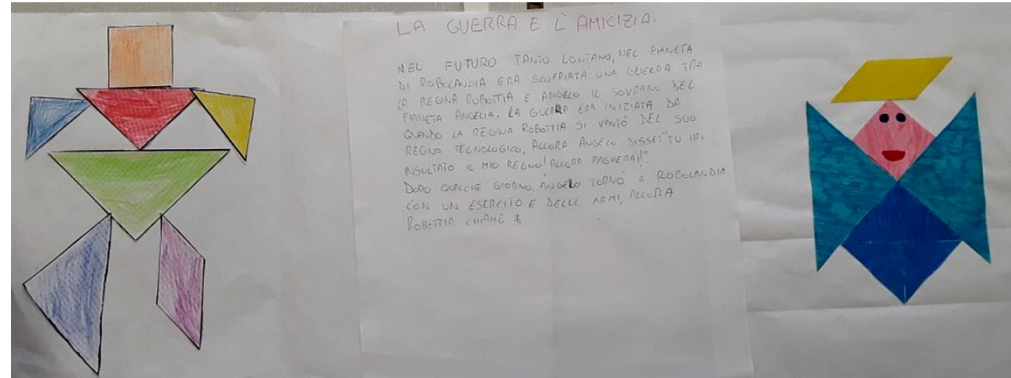
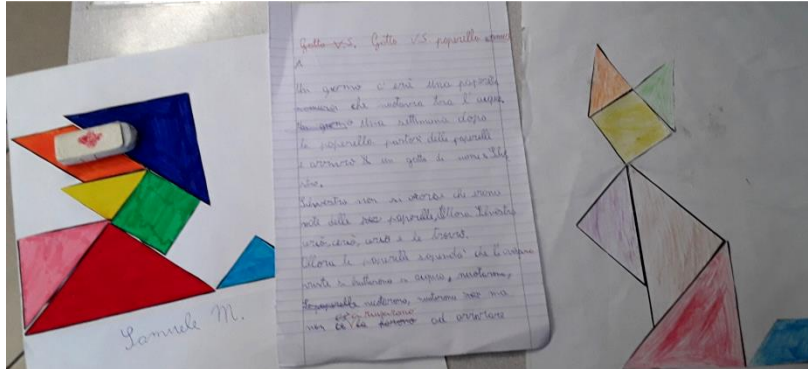


Ora diventato
un triangolo rettangolo
si trova misteriosamente da solo
e,
triste e preoccupato,
si pone delle domande:

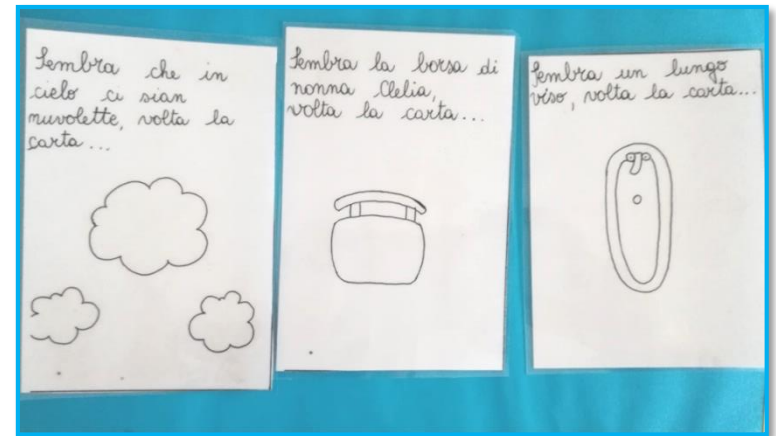
- CHI SARA' STATO IL COLPEVOLE?
- RIUSCIRA' A TROVARE LA SUA META' MANCANTE?
- A CHI POTRA' CHIEDERE AIUTO NELLA SUA RICERCA?

NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE

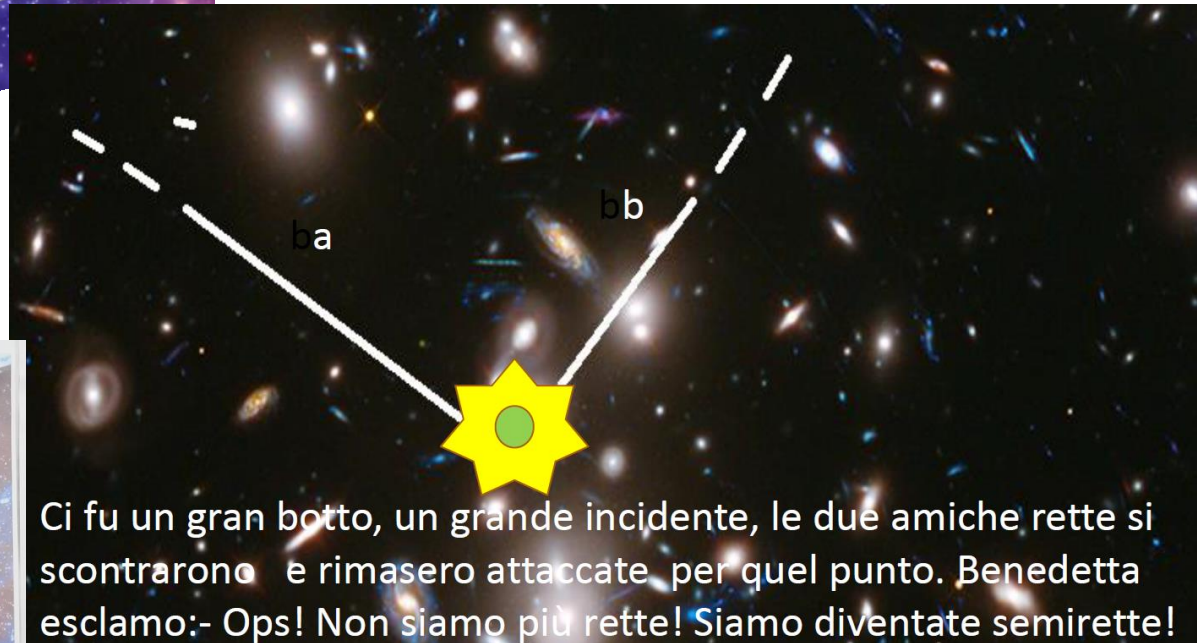
TANGRAM E ... FANTASIA



NARRAZIONI MATEMATICHE E FACILITATORI PER NARRARE STORIE



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO



Scuola Primaria di Passo Ripe
cl. 3° e 3B Ins. Paola Portavia

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

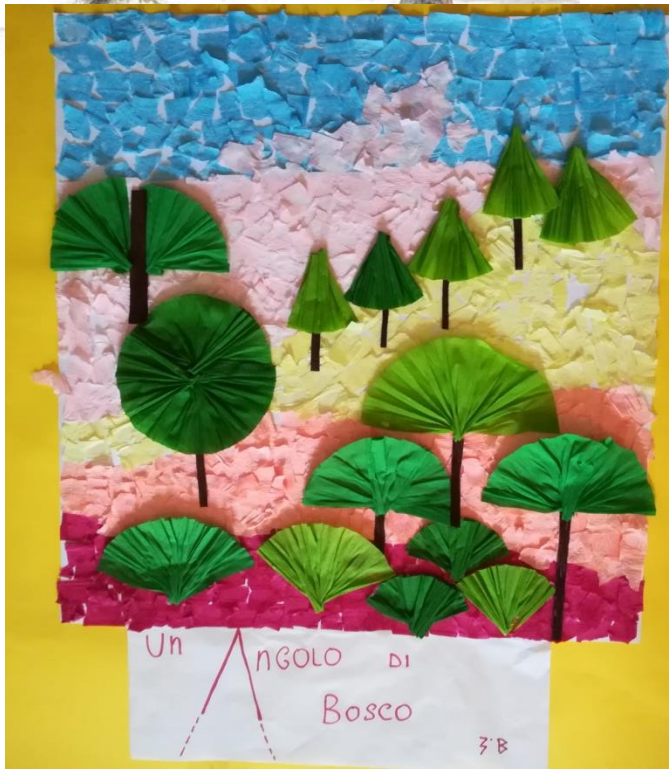
Guarda bene, l'angolo
dov'è?
Un angolo c'è.

A Sara, piace andare al mare, ma la sua sdraio non sa ritrovare...è quella che ha l'angolo ottuso, la puoi aiutare tu? Così non si dispera più.



Scuola Primaria di Passo Ripe
cl. 3° e 3B Ins. Paola Portavia

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO



Scuola Primaria di Passo Ripe
cl. 3° e 3B Ins. Paola Portavia

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

Le linee curve e Nello righello,
alle prese con il castello.



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

RACCONTI ... AMO LA GEOMETRIA!

IL MAGO VERTICALE



Classe 5° A

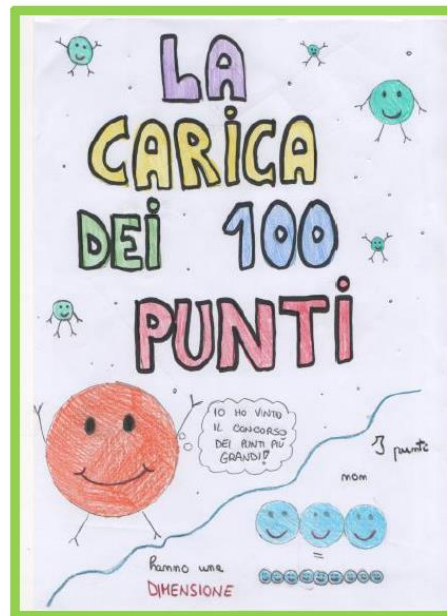
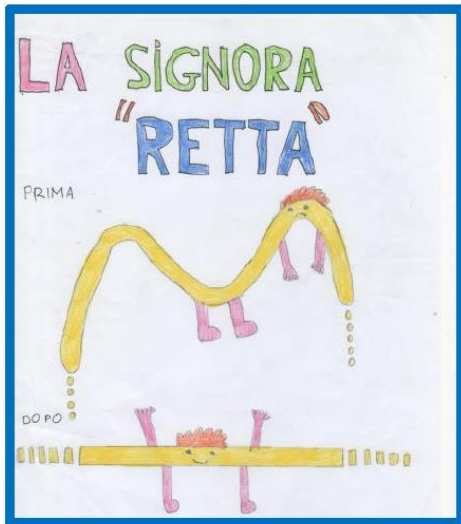
Primaria
Monterado

I.C. Nori
De' Nobili
Trecastelli



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

RACCONTI ... AMO LA GEOMETRIA!



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

FIGURA

(fi-gù-ra)

sostantivo femminile

FACCIA

(fàc-cia)

sostantivo femminile

LATO

(là-to)

sostantivo maschile

SPIGOLO

(spì-go-lo)

sostantivo maschile

ANGOLO

(àn-go-lo)

sostantivo maschile

VERTICE

(vèr-ti-ce)

sostantivo maschile

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO



FIGURA

(fi-gù-ra)

sostantivo femminile

L'aspetto esteriore d'una cosa, in particolare l'aspetto del corpo umano:

"Quell'uomo è di bella figura".

"In lontananza ho visto una figura scura".

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO



Carica pubblica, ruolo:

FIGURA

(fi-gù-ra)

sostantivo femminile

"Il Presidente della Repubblica è una figura importante nella politica".

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

FIGURA

(fi-gù-ra)

sostantivo femminile

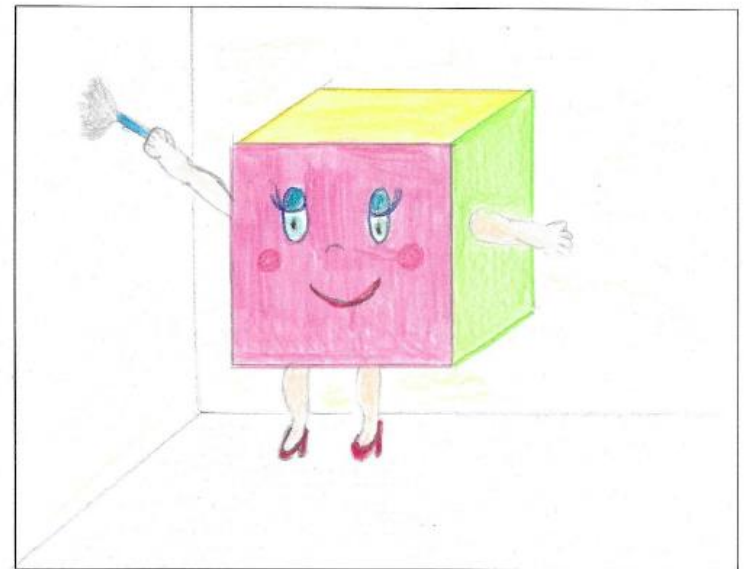
FIGURA

Insieme di punti
che giacciono
sullo stesso piano
(figure geometriche
piane).

LE AVVENTURE DELLA SIGNORINA FIGURA

La Signorina Figura era una signorina solida e quadrata, agiva sempre con calma e con buon senso.

Era molto ordinata e passava le giornate a pulire, spazzando in lungo e in largo ogni lato della sua casa. Tutto brillava e splendeva: non c'era un granello di polvere, neanche negli angoli più nascosti delle stanze.



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

FIGURA

(fi-gù-ra)

sostantivo femminile



CONTORNO

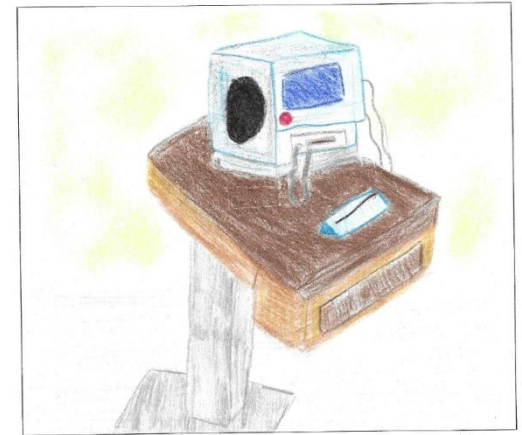
(con-tór-no)
sostantivo maschile



PERIMETRO

(pe-rì-me-tro)

sostantivo maschile



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

PIERINO E LA GEOMETRIA

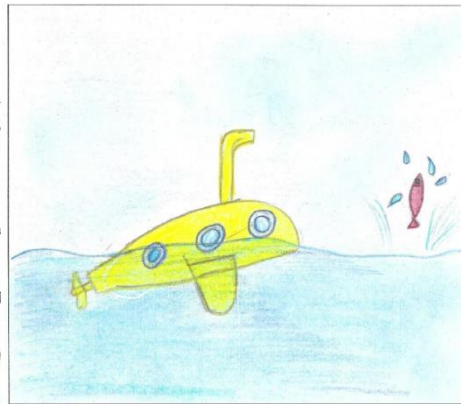
Il signor Michele non era bravo in geometria ma, dato che quel giorno la mamma non era in casa, doveva aiutare il figlio Pierino a fare un compito che la maestra gli aveva assegnato. Il compito consisteva nel calcolare il perimetro di un quadrato e il bambino spiegò al papà che il perimetro è la misura della lunghezza del contorno. ...



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

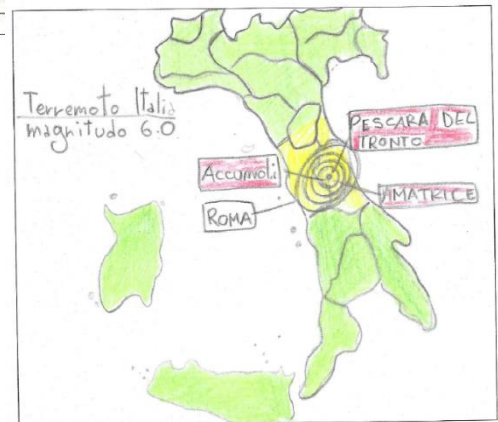
SUPERFICIE

(su-per-fi-cie)
sostantivo femminile



AREA

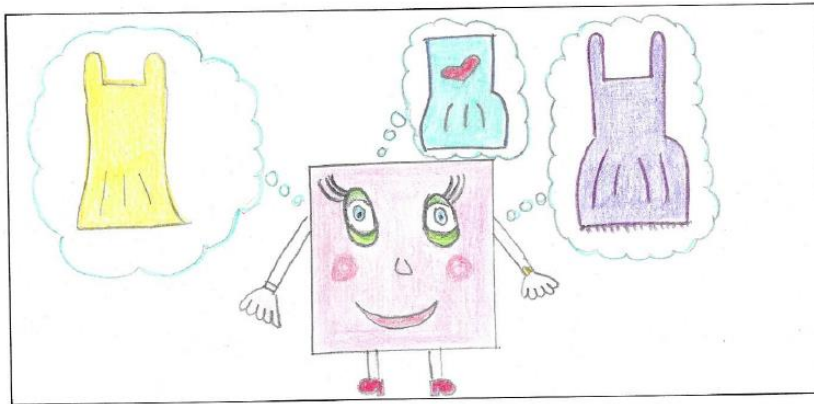
(à-re-a)
sostantivo femminile



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO

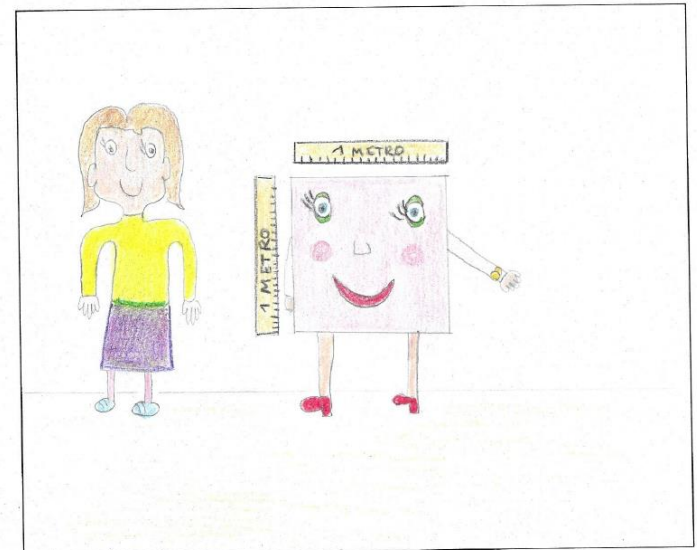
IL VESTITO DELLA SIGNORA FIGURA

La Signora Figura, da tutti chiamata Figurina perché era molto vanitosa, leggeva sempre la rivista "L'angolo della moda" per osservare gli abiti di alta sartoria.

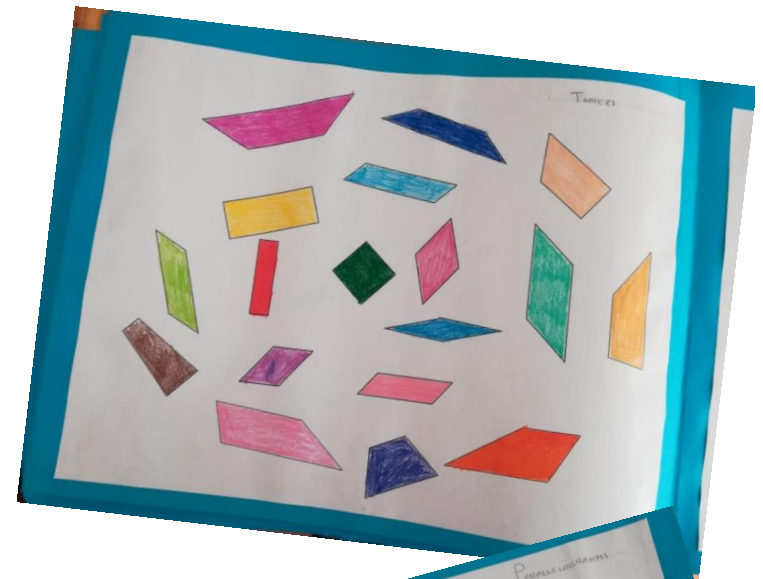
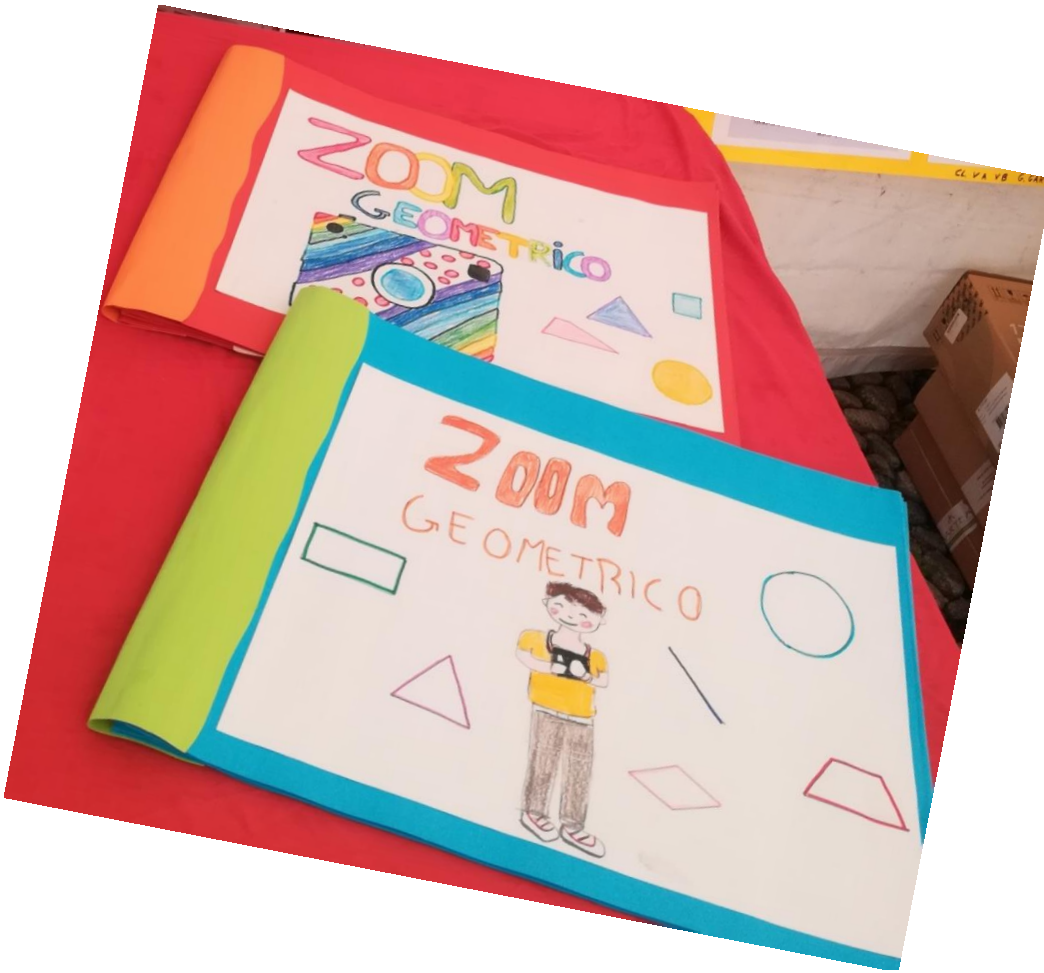


Un giorno mentre sfogliava il suo giornale, s'innamorò di un bellissimo vestito di pizzo.

- Devo averne uno uguale! - esclamò e andò di corsa da una sarta per commissionare un abito identico.
- Cara Signora Figura, - disse la sarta - prima di tutto deve dirmi quali sono le sue misure.



RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DELLE PAROLE (COMUNI E SPECIALISTICHE) INSERITE IN AMBITO MATEMATICO



MATEMATICANDO 2018



LL

INTRECCI TRA MATEMATICA E ITALIANO: STORIE, GIOCHI E SFIDE

Lorella Campolucci e Danila Maori (Gruppo Matematica in rete, Corinaldo, Italia)

> da 7 a 11 anni

Le storie, i percorsi, i giochi, le sfide e i problemi presentati fanno emergere gli "intrecci" tra italiano e matematica, i punti di contatto tra due mondi ancora perlopiù ritenuti distanti e separati tra loro. La realizzazione di una didattica combinata sollecita la curiosità, la creatività e il desiderio di sperimentare dei bambini e favorisce atteggiamenti di ricerca e progettazione, di scoperta e invenzione. Le attività presentate sono volte al contemporaneo sviluppo del pensiero umanistico e del pensiero scientifico, per migliorare la capacità di risolvere problemi, la comunicazione e le competenze logiche e linguistiche degli allievi.



MATEMATICANDO 2018



Siti

Il sito RSDDM <https://rsddm.dm.unibo.it/>

Il sito SUPSI <http://www.supsi.ch>

Le riviste

<http://www.rivistaddm.ch/>

<https://rsddm.dm.unibo.it/category/la-nostra-rivista-md/>